



ÁREA: PEDAGOGÍA Y FORMACIÓN

FORMACIÓN DE FORMADORES

80 horas

OBJETIVOS:

- Planificar y gestionar acciones de formación.
- Aplicar las técnicas y habilidades de programación didáctica en el diseño de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Proporcionar pautas y estrategias de aprendizaje individualizado en una supervisión y seguimiento efectivo del proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

ÍNDICE:

TEMA 1. CONCEPTO DE FORMACIÓN

- 1.1. Concepto de formación
- 1.2. Conceptos relacionados con la formación

TEMA 2. LA COMUNICACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

- 2.1. La comunicación. Conceptos básicos
- 2.2. La comunicación en entornos formativos

TEMA 3. LA FORMACIÓN EN EL ENTORNO PROFESIONAL

- 3.1. La formación en la empresa
- 3.2. La formación de adultos
- 3.3. Planes de carrera
- 3.4. Desempleados con dificultades de inserción laboral

TEMA 4. EL APRENDIZAJE: CONTEXTO TEÓRICO

- 4.1. Principales condicionantes internos del aprendizaje
- 4.2. Principios del aprendizaje
- 4.3. Modelos de aprendizaje
- 4.4. Estilos de aprendizaje

TEMA 5. EL FORMADOR

- 5.1. El papel del formador
- 5.2. Habilidades docentes
- 5.3. Los alumnos



TEMA 6. DISEÑO DE LA FORMACIÓN

- 6.1. Necesidades de formación
- 6.2. Formulación de objetivos
- 6.3. Programación
- 6.4. Determinación de contenidos
- 6.5. Elección de los medios didácticos
- 6.6. Otros aspectos a incluir en la programación

TEMA 7. MÉTODOS DE FORMACIÓN

- 7.1. Técnicas de formación
- 7.2. Nuevas tecnologías